



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSOR(A): _____ **EDUCAÇÃO INFANTIL** _____

ALUNO(A): _____

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Adriana e Eliane

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ESCRITA E SONORIDADES DE LETRAS.
- CARACTERÍSTICA E MODO DE VIDA DOS ANIMAIS.
- GÊNERO TEXTUAL.
- JOGOS E BRINCADEIRAS.
- FORMAS.
- TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES.
- MODALIDADES DAS ARTES.
- CORES E MISTURAS.
- SOMBRAS.
- MEU CORPO E O CORPO DO OUTRO.
- ESTRUTURAS FAMILIARES E NOÇÕES DE PARENTESCO.
- EQUILÍBRIO, DESTREZA, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.
- PREENSÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DO OUTRO, (CRIANÇAS E ADULTOS) COM QUAIS CONVIVE.

CONHECER SOBRE DIFERENTES ESTRUTURAS FAMILIARES E RECONHECER A POSIÇÃO QUE OCUPA EM SEU CONTEXTO FAMILIAR.

PARTICIPAR E PROMOVER JOGOS E BRINCADEIRAS DE ENCAIXE (QUEBRA CABEÇA).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

IDENTIFICAR DIFERENTES DIREÇÕES.

REALIZAR DIFERENTES POSIÇÕES CORPORAIS.

MANIPULAR OBJETOS, APERTANDO E CONDUZINDO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CONSTRUIR, RECORTAR, COLAR E DOBRAR DANDO SIGNIFICADO A SUAS IDÉIAS.

CONSTRUIR E MANIPULAR OBJETOS QUE PERMITEM VISUALIZAR O ENTORNO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

BRINCAR COM A SONORIDADE DAS LETRAS, EXPLORANDO E REFLETINDO SOBRE ELAS.

OUVIR DIFERENTES GÊNERO TEXTUAIS (PARLENDA).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONHECER AS FASES DE VIDA DA BORBOLETA,

OBSERVAR ANIMAIS EM SEU ECOSSISTEMA E MODO DE VIDA.

IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTA AQUI NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ CONTINUARÁ REGISTRANDO AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE DESENHOS E TENTATIVAS DE ESCRITA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

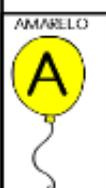
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

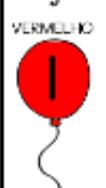
ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

- 1- COMPLETE ESCRIVENDO AS VOGAIS FALTOSAS DENTRO DOS BALÕES,
- 2- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:

AMARELO
 A

AZUL
 E

VERMELHO
 I

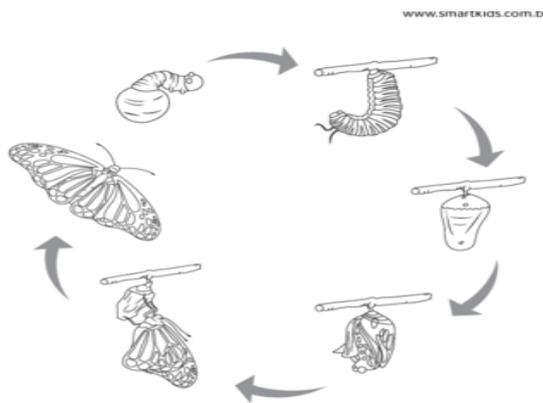
VERDE
 O

LARANJA
 U

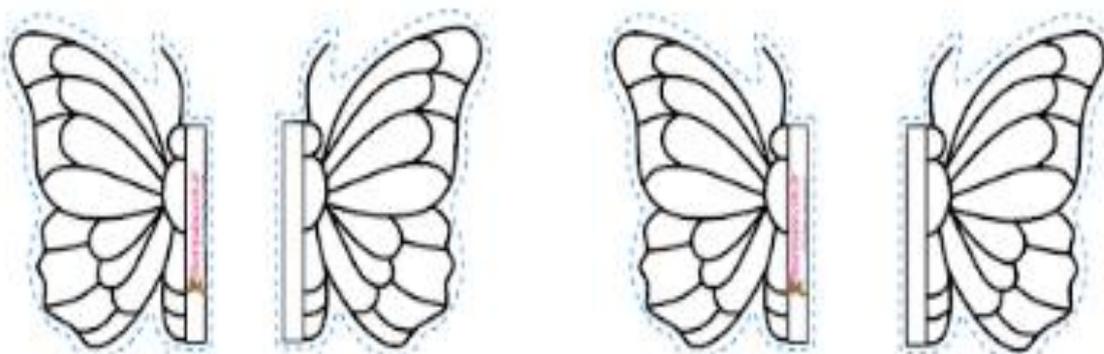
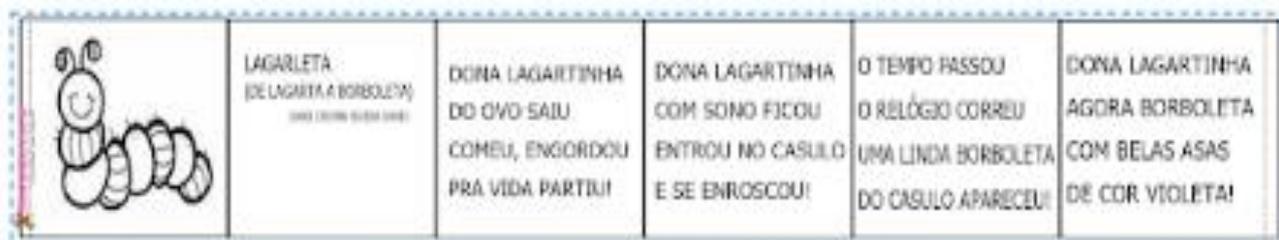
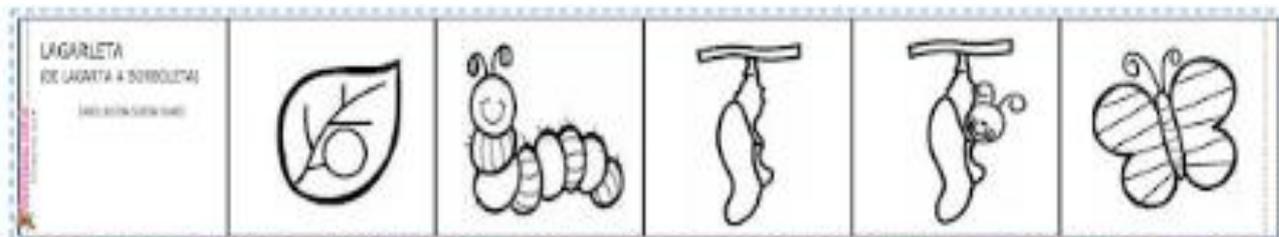
www.artedeensinaraprender.com

VAMOS APRENDER SOBRE A BORBOLETA: ESSA É A VIDA DA BORBOLETA, CHAMADA DE METAMORFOSE:



METAMORFOSE BORBOLETA

2 - AGORA VAMOS A NOSSA ATIVIDADE: OBSERVE COMO ACONTECE A METAMORFOSE E EM SEGUIDA FAÇA UMA LINDA BORBOLETA USANDO OS MATERIAIS QUE TIVER E COLE NO ESPAÇO ABAIXO





COLE AQUI A SUA LINDA BORBOLETA:

3 -TRABALHO COM A LETRA B: AQUI NO ROTEIRO ESCREVA A LETRA B, DEPOIS FAÇA A LETRA B NO CHÃO E CAMINHE SOBRE ELA. FAÇA TAMBÉM O SOM DA LETRA B.

4 – AGORA VAMOS LER UMA POESIA, QUE NOS ENSINA SOBRE A RECICLAGEM E CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

A RECICLAGEM

RECICLAR É MUITO BOM

QUALQUER UM PODE FAZER

BASTA SEPARAR O LIXO

PARA O CAMINHÃO RECOLHER

PAPEL, VIDRO, METAL E PLÁSTICO

TUDO PODE SER RECICLADO

SEPARE CADA UM EM SEU LATÃO

E MOSTRE QUE VOCÊ É EDUCADO

A NATUREZA PRECISA DE NÓS

DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO AMBIENTE

FAÇA JÁ A SUA PARTE

E SEJA INTELIGENTE

JUNTE TODO O LIXO DO SEU QUINTAL

E CONTRIBUA COM A NATUREZA

RECICLAR NÃO FAZ MAL A NINGUÉM

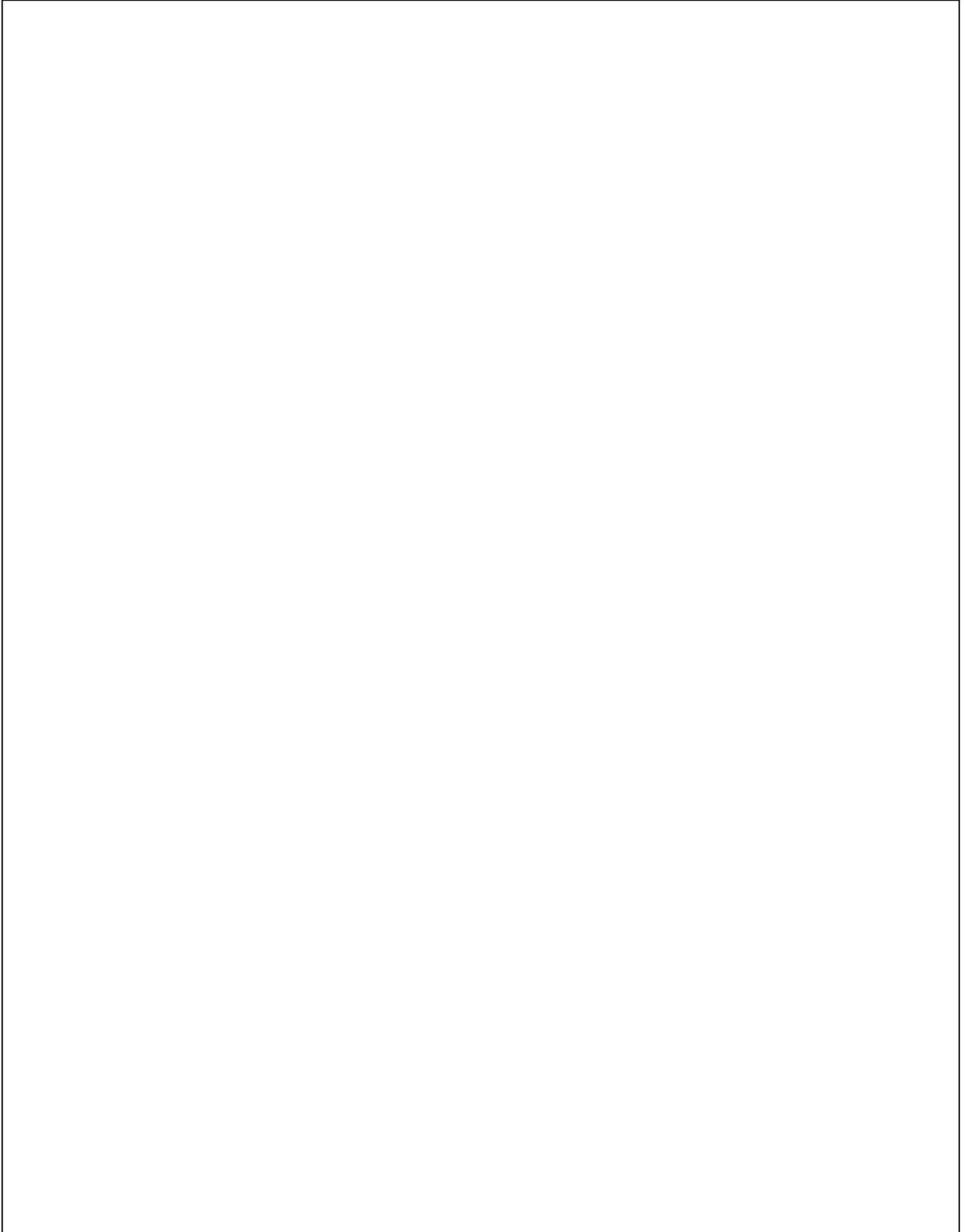
FAÇA DE SUA VIDA UMA BELEZA.

AGORA VAMOS CONTAR:

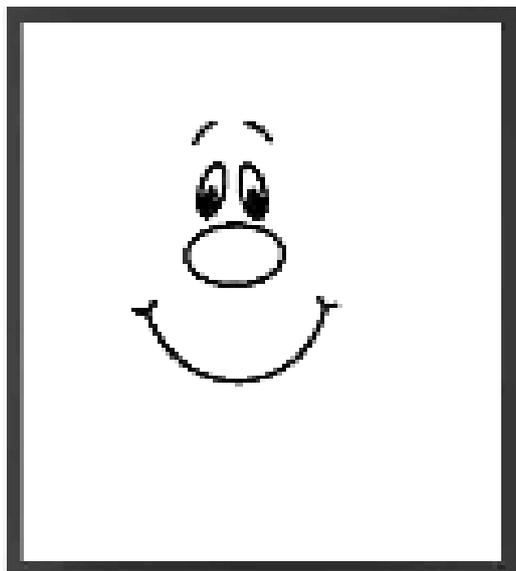
REGISTRE AQUI QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU:



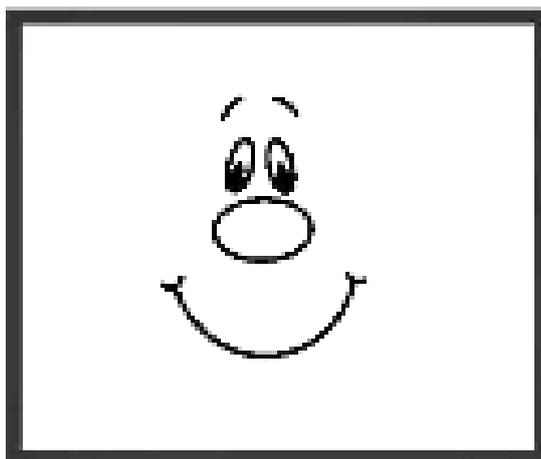
5 - PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA O QUEBRA CABEÇA QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO, NA ORDEM CORRETA FORMANDO O CORPO DO PALHAÇO:



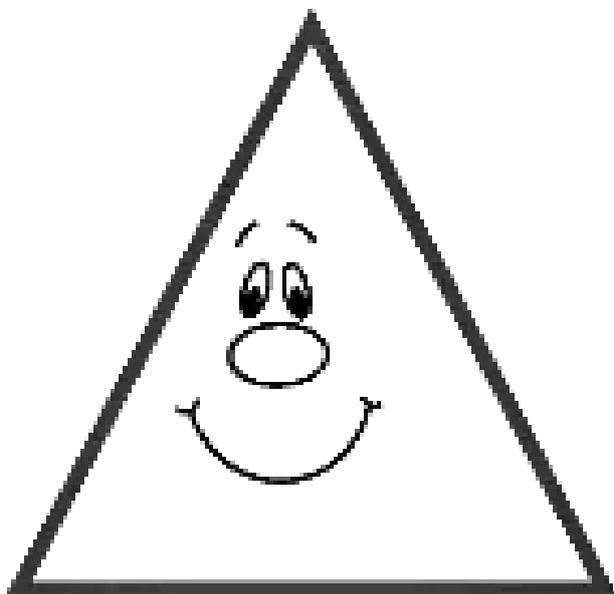
6 -PINTE AS FORMAS GEÔMTRICAS E EM SEGUIDA COLE MASSA DE MODELAR SOBRE AS MESMAS.



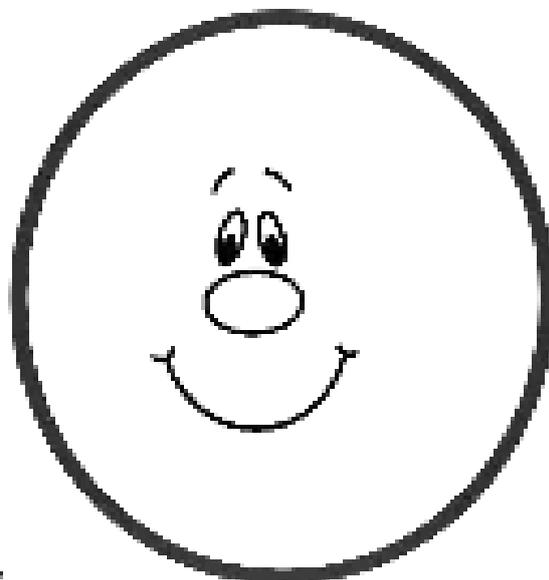
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

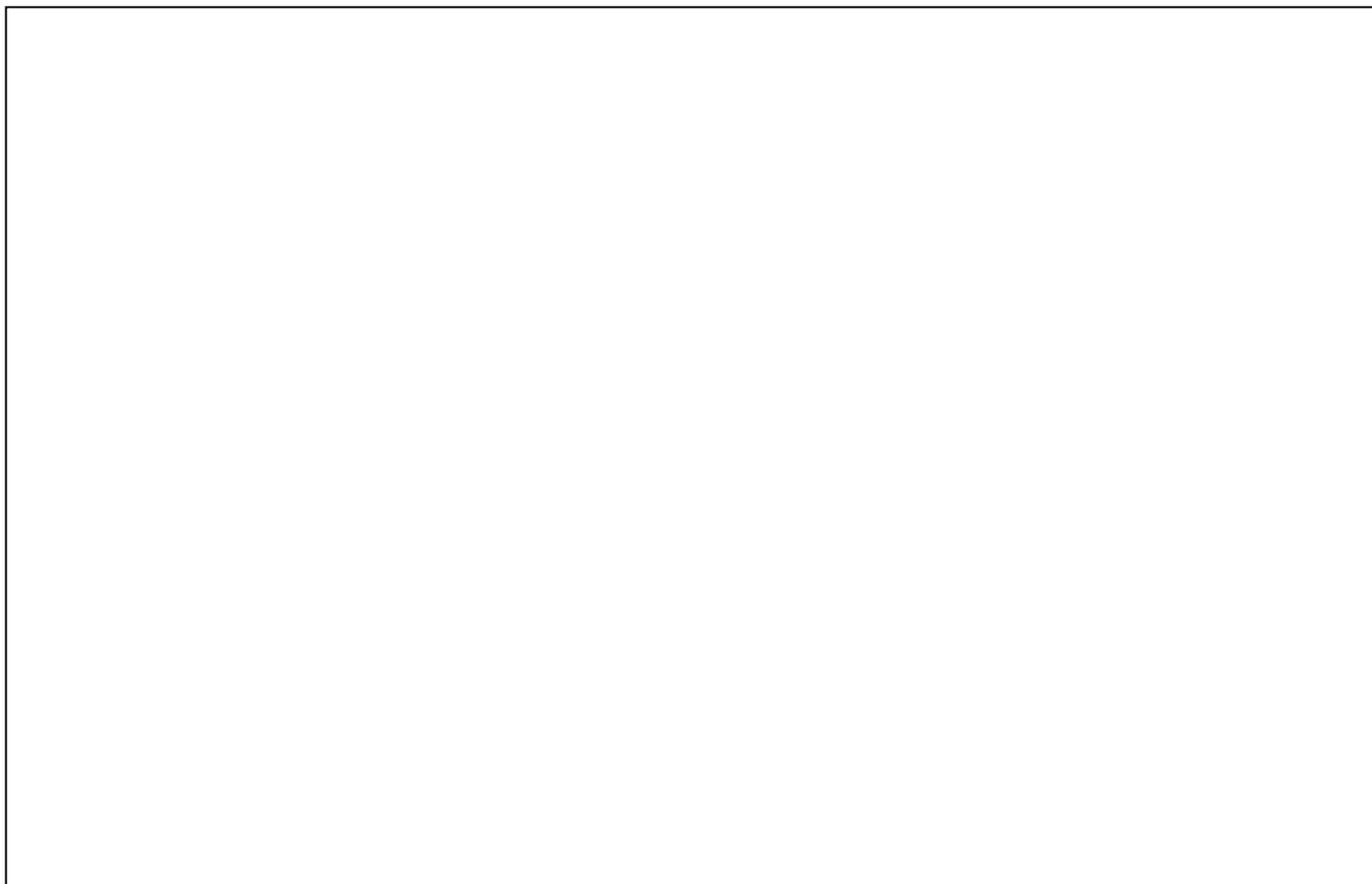
7- VAMOS APRENDER SOBRE NOSSO TAMANHO!

QUEM É O MENOR DA SUA CASA? QUEM SERÁ O MAIOR? VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTAR A SUA FAMÍLIA E DESCOBRIR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS:

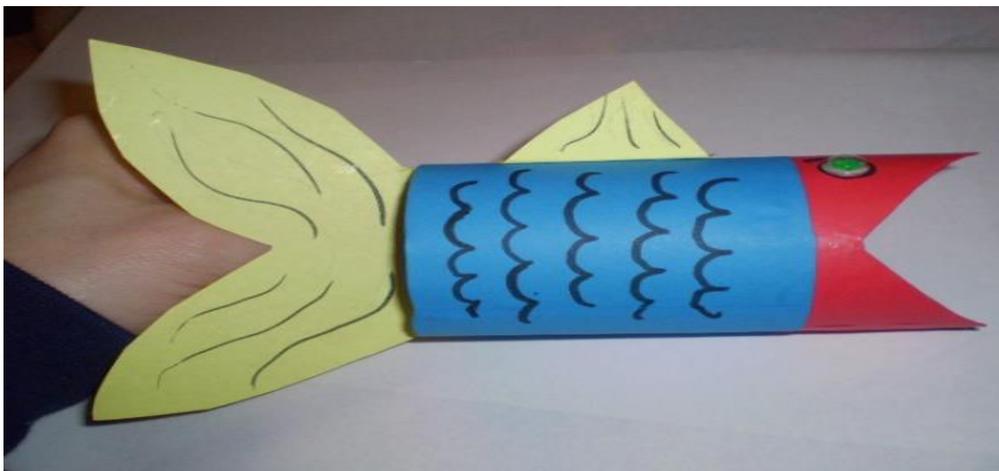
SIGA AS ORIENTAÇÕES:

MEDIR O TAMANHO DA CRIANÇA E DE SEUS FAMILIARES (NO ROTEIRO COLOCAR O NOME E A ALTURA DE CADA PESSOA). PINTAR O NOME DA PESSOA MAIOR E CIRCULAR O NOME DO MENOR (PARA MEDIR PODE SER USADO BARBANTE, LINHA, TRENA, FITA MÉTRICA, OU ENTÃO MARQUE A ALTURA DA PESSOA NA PAREDE E CONTE QUANTOS PALMOS DE ALTURA TEM CADA INTEGRANTE DA SUA FAMÍLIA).

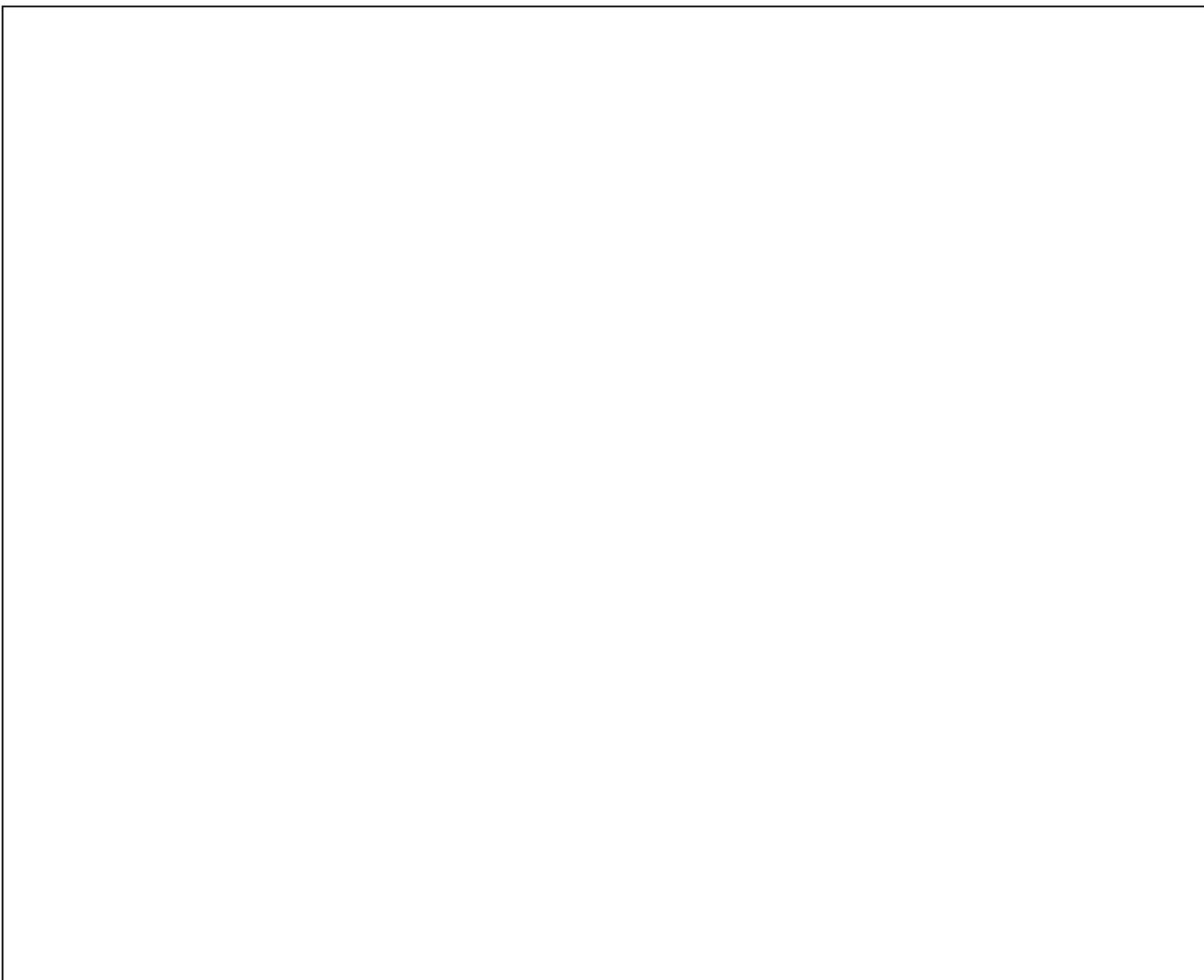
BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO). DEPOIS DESENHE AS EXPRESSÕES QUE VOCÊ FEZ, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BEM BONITO.



8 - CONFECCIONE UM PEIXE COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO DA FORMA QUE CONSEGUIR:



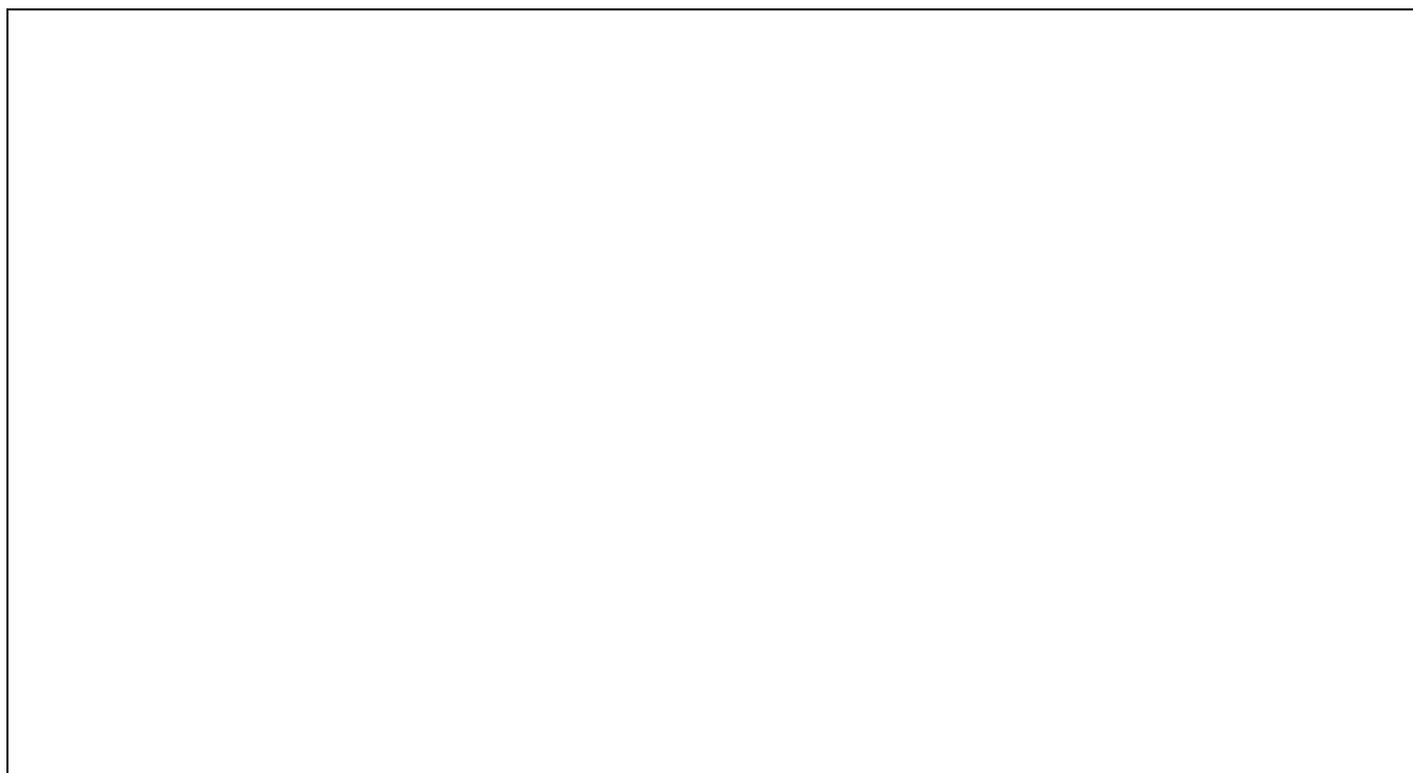
REPRESENTE NO RETÂNGULO ABAIXO O PEIXE QUE VOCÊ CONFECCIONOU:



9 - VAMOS APRENDER UMA FORMA DIFERENTE DE DESENHAR?

DESENHO COM SOMBRAS

DESENHO COM AS SOMBRAS (ESCOLHA UM BRINQUEDO PEQUENO OU MÉDIO DE SUA PREFERÊNCIA, COLOQUE O MESMO NO SOL EM UM LOCAL ONDE VOCÊ POSSA OBSERVAR A SOMBRA QUE ELE REPRODUZ. COLOQUE NO ESPAÇO ABAIXO O OBJETO E FAÇA O CONTORNO DA SUA SOMBRA.



10 - MEIOS DE TRANSPORTE:

FAZER UM "BARCO" DE PAPEL

PINTAR UMA FOLHA DE SULFITE COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA. FAZER A DOBRADURA (COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR).

PINTAR A METADE DO ESPAÇO ABAIXO USANDO LÁPIS DE COR AZUL E COLAR O "BARQUINHO" NA PARTE DE CIMA DO ESPAÇO, DANDO A IMPRESSÃO QUE O "BARQUINHO" ESTÁ NO MAR.

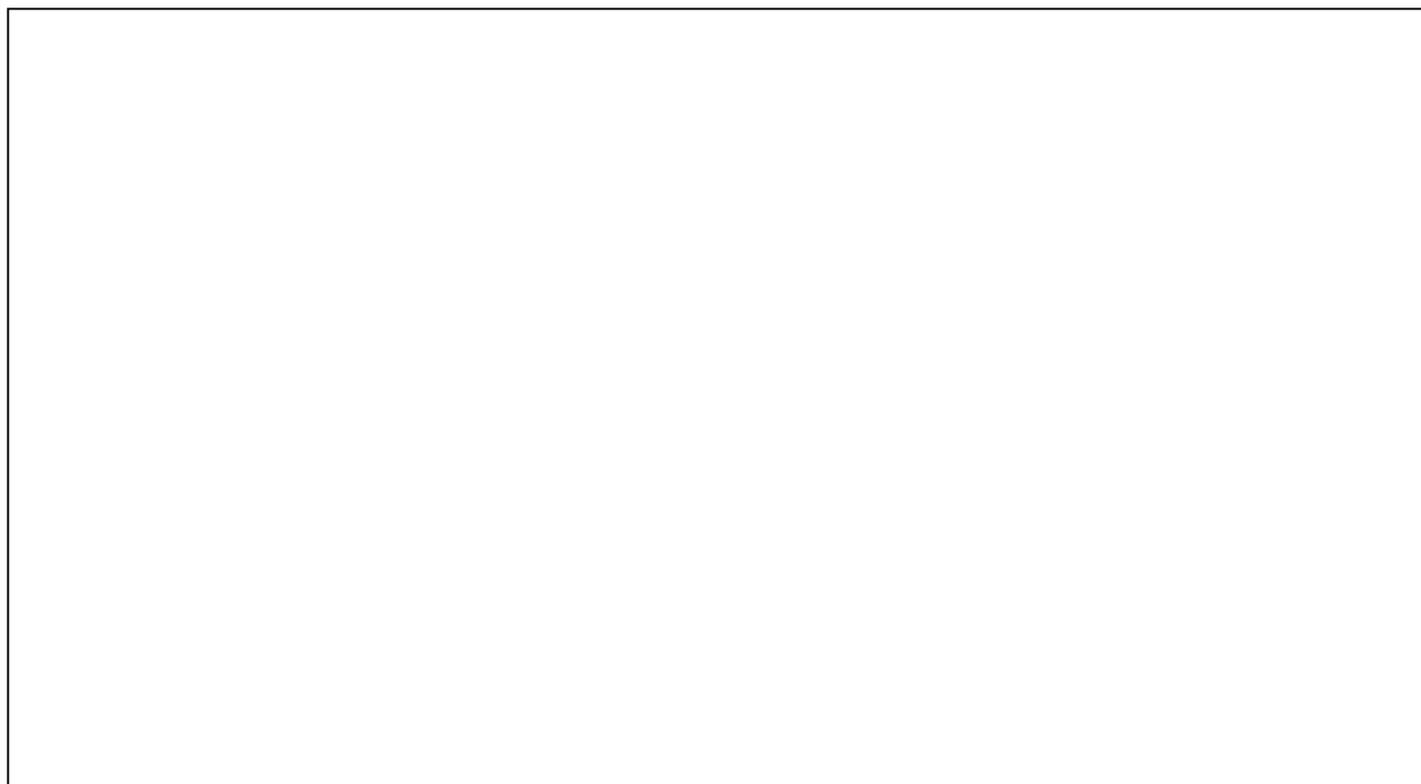


Empty rectangular area for document content.

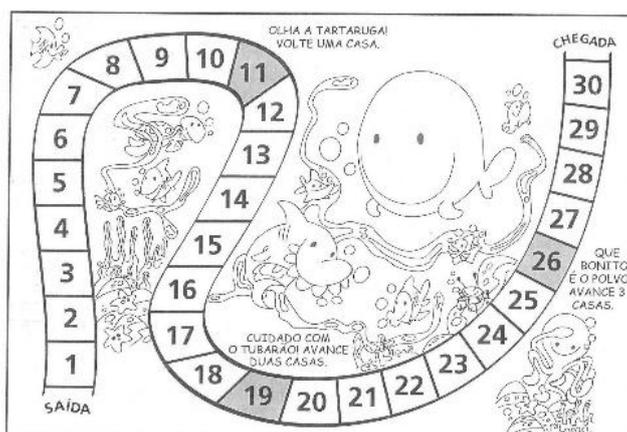
11- AGORA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE NÓS:

OBSERVAÇÃO: NA FRENTE DO ESPELHO OBSERVE COMO VOCÊ É (CABELO, OLHOS, TAMANHO, PELE, BOCA, TAMANHO DOS BRAÇOS E PERNAS.

APÓS É A VEZ DE OUTRA PESSOA OBSERVAR ESSAS CARACTERÍSTICAS). VEJA AS DIFERENÇAS. EM SEGUIDA DESENHE VOCÊ E TUDO O QUE PERCEBEU NO ESPAÇO ABAIXO:



12 -HOJE SERÁ UM DIA DE SE DIVERTIR COM A FAMÍLIA, VAMOS JOGAR? UTILIZE A TRILHA QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO



13 - ATIVIDADE DE DOBRADURA

APÓS A CONFECÇÃO DA CASA, DESENHE DENTRO A PESSOA (OU AS PESSOAS) QUE IRÃO TE AJUDAR A REALIZAR AS ATIVIDADES EM CASA E COLE A SUA CASINHA NO ESPAÇO ABAIXO DECORANDO PARA QUE ELA FIQUE BEM BONITA:



14 - CIRCUITO MÃOS E PÉS

COMO BRINCAR - A PRÁTICA DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA TEM O POTENCIAL DE INFLUENCIAR POSITIVAMENTE O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DAS CRIANÇAS. IMPRIMA OU CONTORNE VÁRIAS MÃOS E PÉS COM A AJUDA DA CRIANÇA. DEPOIS VÁ COLANDO MÃOS E PÉS DE FORMA ALTERNADA NO CHÃO. PENSE NO MOVIMENTO DO JOGO DA AMARELINHA OU AS BRINCADEIRAS DE RODA.

REGISTROS: PROPOR PARA A CRIANÇA EXPRESSAR POR MEIO DE UM DESENHO COMO SE SENTIU BRINCANDO, O QUE MAIS GOSTOU DURANTE A BRINCADEIRA E OU O QUE NÃO GOSTOU.



15 - ACAMPAMENTO:

APÓS A CONSTRUÇÃO DA SUA CABANA SERÁ A HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM LANTERNA (PODE SER A LANTERNA DO CELULAR), ENTÃO DENTRO DA SUA CABANA (COM TUDO ESCURO) CONTE UMA HISTÓRIA COM AUXÍLIO DA LANTERNA. DEPOIS PODEMOS FAZER TEATRO DE SOMBRAS.

DESENHE O QUE MAIS GOSTOU EM SEU ACAMPAMENTO

